

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **23 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

dostosowania
zasad oceniania.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJRP-200-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. B

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. B. C.

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. B C

1. B C

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

щенка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

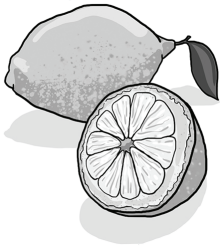
Оля нашла щенка около ~~магазина~~ школы.

Zadanie 1. (5 pkt)

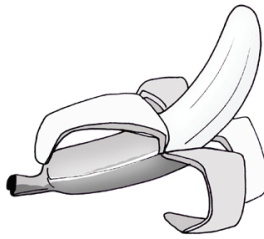
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Что Оля обещала принести Антону?

A.



B.



C.

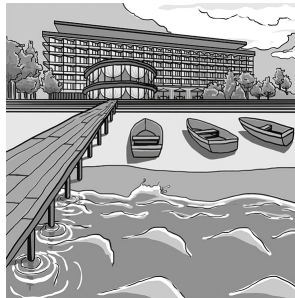


1.2. В какой гостинице живёт Юля?

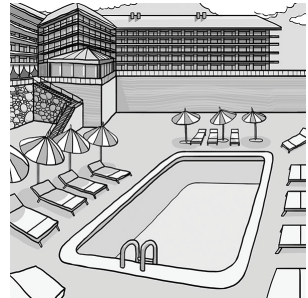
A.



B.



C.



1.3. Что делают брат и сестра во время разговора?

A.



B.



C.



1.4. Друзья разговаривают о

- A. языковых занятиях.
- B. героях мультфильма.
- C. проблемах с компьютером.

1.5. Учитель

- A. объясняет домашнюю работу.
- B. предлагает поехать на экскурсию.
- C. поздравляет с окончанием учебного года.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat urodzin. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

Zdania:

- A. Я готовлю сюрпризы близким.
- B. Мне нравится, когда меня хвалят.
- C. В день рождения я надеюсь на чудо.
- D. Я праздную этот день в одиночестве.
- E. На день рождения я пеку вкусный торт.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie o zbiórce zabawek do „Pudełek odwagi”. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

3.1. Где находятся «Коробки отваги»?

3.2. Как часто докладывают игрушки в «Коробки отваги»?

3.3. Какие игрушки просят приносить?

и

3.4. В какой день фонд не работает?

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące miejsca zamieszkania (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

Reakcje:

A. Хорошо, мы очень довольны!

B. Конечно, балкон и лоджия.

C. Не могу, я спешу в школу!

D. Нет, одноэтажный дом.

E. Я здесь живу.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega proponuje Ci wyjazd za miasto. Przyjmujesz tę propozycję. Co mu powiesz?

- A. Конечно, с удовольствием.
- B. Я хочу остаться в городе.
- C. К сожалению, я занят.

5.2. Twój kolega zwyciężył w olimpiadzie przedmiotowej. Co mu powiesz, żeby go pochwalić?

- A. Мне очень жаль!
- B. Ты просто молодец!
- C. Тебе надо ещё поработать!

5.3. Kolega zgubił w szkole podręcznik. Co mu poradzisz?

- A. Повесь объявление в коридоре.
- B. Отдай учебник учителю.
- C. Помоги ему искать.

5.4. Kolega przedstawia Ci swoją siostrę. Co jej powiesz?

- A. Я вас познакомлю!
- B. Приятно познакомиться!
- C. Познакомьтесь, пожалуйста!

Zadanie 6. (3 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Ира, _____ твою учительницу математики?

Y: Косарева Наталья Николаевна.

6.2. X: Соня, твой дядя отлично знает Москву! _____ ?

Y: Экскурсоводом. Он знакомит туристов с интересными местами города.

6.3. X: Денис, _____ за помощь!

Y: Ну что ты! Не за что!

Zadanie 7. (4 pkt)


Прочитай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з поданых odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.

Сообщение

Вера, врач сказал, что, если всё будет нормально, меня завтра выпишут. Конечно, лекарства придётся ещё принимать, но могу это делать дома. Пожалуйста, возьми завтра с собой в больницу мой свитер и куртку – на дворе похолодало, боюсь простудиться. Не знаю, что сделать с едой, которую все мне сюда приносили! Кто всё это съест?! До встречи!

Мама

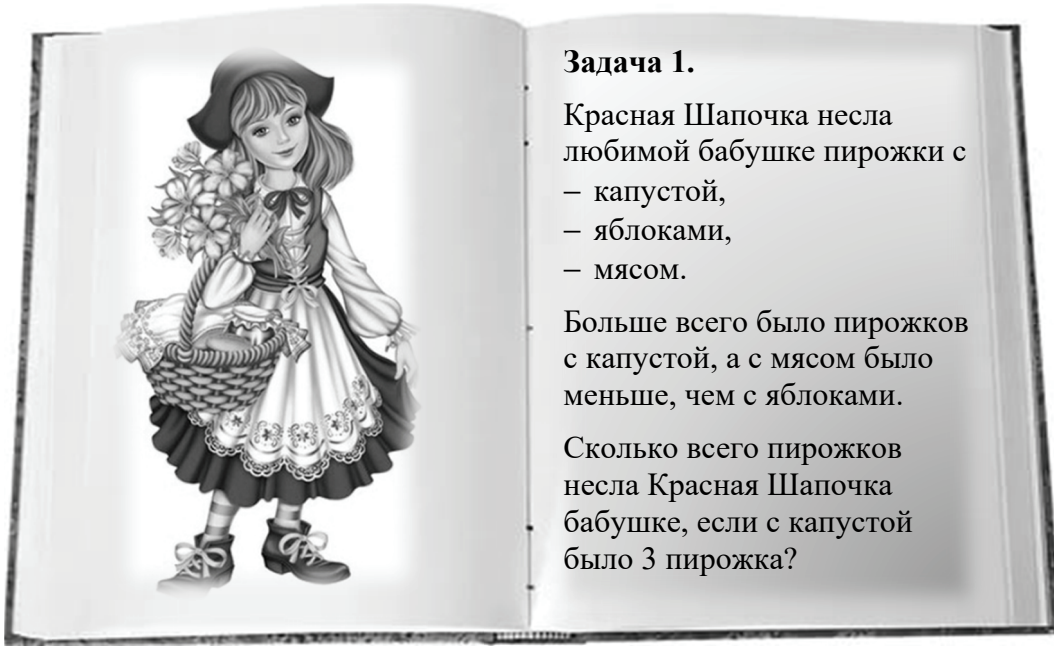
Отправить  Прикрепить

Мама просит Веру принести ей

- A. лекарства.
- B. одежду.
- C. еду.

Zadania 7.2., 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.

7.2.



Этот текст можно прочитать в

- А. сборнике сказок.
- В. кулинарной книге.
- С. учебнике по математике.

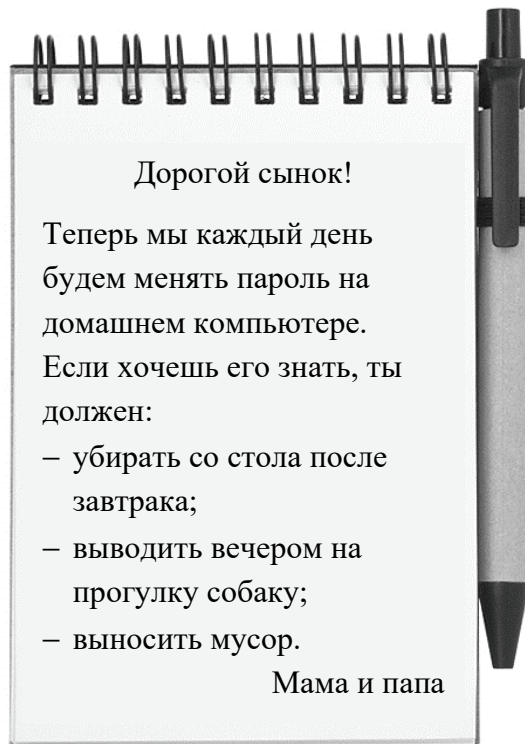
7.3.



Автор плаката

- А.** приглашает на цирковое шоу.
- В.** выступает за права животных.
- С.** рекламирует детские игрушки.

7.4.



Этот текст о том, как

- А.** сделать генеральную уборку.
- В.** провести время с родителями.
- С.** получить доступ к компьютеру.

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

А ГОСТЯ ОН И НЕ ЗАМЕТИЛ...

В субботу родители меня наказали. Мне надо было сидеть дома и делать уроки. Приглашать гостей родители мне строго запретили. Я обещал им, что всё так и сделаю.

С утра родители поехали на вокзал за билетами, и я остался дома один. **8.1.** _____ Это был мой друг Мишка. Я сразу же объяснил ему, почему не могу пригласить его в гости. Мишка подумал и сказал:

– Денис, ты не нарушишь обещания. **8.2.** _____

Его идея мне показалась очень хитрой! Но как только мы вошли в мою комнату, в прихожей в замке щёлкнул ключ, и я запаниковал: «Мишка, быстро прячься! Полезай в шкаф!»

Когда Мишка скрылся среди одежды, в комнату вбежал отец:

– Ты чем занимаешься?

– Учю уроки.

– Хорошо. А мой паспорт ты не видел? **8.3.** _____ Не знаешь, где я его оставил?!

– Кажется, в прихожей на тумбочке лежит.

И тут в шкафу громко чихнул Мишка.

– Кто у тебя?

– Никого, – быстро ответил я.

Отец открыл шкаф, а Мишка не придумал ничего умнее, чем сказать:

– Здравствуйте! А Денис дома?

– Да, но гостей он сегодня не принимает, – ответил отец.

После этого папа быстро захлопнул дверь шкафа. **8.4.** _____ Я молча закрыл за ним дверь и вернулся в комнату. И тут из шкафа выпал Мишка и со смехом сказал:

– Вот так история! Твой папа даже не понял, что я у тебя в гостях!

Но мне было не до смеха:

– Мишка, ты лучше иди домой. А я за уроки сажусь.


- A. Но не прошло и полчаса, как в дверь кто-то позвонил.
- B. Мы стали кричать в этом шкафу всё громче и громче.
- C. Он был в таком большом конверте с документами.
- D. Затем он схватил паспорт и выбежал из квартиры.
- E. Я сам войду, без твоего приглашения.


Zadanie 9. (4 pkt)


Przeczytaj opisy trzech znaków zodiaku (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

СО ЗВЁЗДАМИ НЕ ПОСПОРИШЬ!

A.	 Для Весов важно постоянство. Если на завтрак всегда блинчики, то их замену на яичницу Весы примут без оптимизма. Весы постоянно в раздумьях: «Какие носки надеть – чёрные или... чёрные?», «Пригласить на день рождения Олю или Машу? А если обе не придут? Никогда не приходили». А ещё Весы честные, никогда не лгут: ну похожа одноклассница с новой оригинальной причёской на Бабу-ягу – ей обязательно надо об этом сказать. Так что с друзьями у Весов плоховато.
----	--

B.	 Водолей искренне уверен, что он – самый лучший (даже если это не совсем правда). Он отличается от других знаков всем: необычной одеждой, экстравагантной причёской, небанальным хобби. Но популярности у ровесников ему это не приносит. Однако Водолей и так доволен жизнью: дружит сам с собой, всегда чему-то рад и обязательно видит положительную перспективу даже в трудных ситуациях.
----	--

C.	 Рак считает, что жизнь редко приносит удовольствие, поэтому поводы для оптимизма находит с трудом. Рак не любит выделяться. Внешне он меланхоличный. Его хочется обнять, утешить и накормить чем-нибудь вкусненьким. Может быть, поэтому у Раков есть большой круг близких друзей, которые терпеливо и с пониманием относятся к его вечному пессимизму, а также к тому, что он иногда говорит неправду, но только иногда...
----	--

Продолжение следует...

Представитель какого знака зодиака

9.1.	имеет много друзей?	
9.2.	всегда говорит правду?	
9.3.	любит выглядеть оригинально?	
9.4.	является большим оптимистом?	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst w języku rosyjskim oraz SMS-y w języku polskim. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Тип объявления:	Кастинг
Приём анкет до:	28 февраля 2019 г.
Страна, город:	Россия, Москва

Ищем подростков на роли в новом телепроекте «Класс!». Это сериал о проблемах современных школьников, которые живут в интернате.

Количество серий – 10.

Роли для юношей 14-15 лет:**Данила – главная роль (положительный герой)**

Длинные светлые волосы, голубые глаза, рост 175 см.

О персонаже: отважный, лидер, хорошо играет на гитаре, смело катается на скейтборде.

Съёмочных дней – 10.

Николай – второй план (чёрный характер)

Короткие каштановые волосы, карие глаза, рост 160 см.

О персонаже: хулиган, прогуливает уроки, отлично ездит на велосипеде, свободно говорит по-английски.

Съёмочных дней – 10.

Платим 3 500 рублей за один съёмочный день.

Все участники проекта (актёры, съёмочная группа) проживают в отеле. Дополнительно оплачиваем трёхразовое питание.

В заявке просим указать, в какой роли вы себя видите.

Актёрский опыт не требуется!

Filip, wszystko w porządku? Dlaczego się nie odzywasz?

Cześć Kuba! Mam fantastyczną wiadomość: jestem w Moskwie, wygrałem casting i dostałem rolę w serialu o nastolatkach. 😊

Super! I kogo grasz?

Wiesz, że lubię wyzwania, więc chciałem dostać rolę negatywnego bohatera. Według scenariusza on doskonale jeździ na **10.1.** _____, a ja też jestem w tym dobry. Niestety, słabo mówię po angielsku. Więc tej roli mi nie dali.

To jaką rolę dostałeś?

Gram chłopaka z gitarą. Bardzo do tej roli pasuję. Tak jak mój bohater jestem wysoki, mam długie włosy. Tylko oczy mam brązowe, a on powinien mieć **10.2.** _____. Ale reżyser powiedział, że to nie problem.

A jak warunki? Da się żyć?

Nie jest źle. Płacą, karmią, mieszkam w **10.3.** _____.

No to powodzenia!

Zadanie 11. (3 pkt)

Прочитай текст. Среди выражений поданных под текстом (A–F) выбери те, которые являются правильным дополнением пропусков 11.1.–11.3. Впиши соответствующую букву рядом с номером каждого пропуска.

Увага! Три выражения были даны дополнительно и не подходят ни к какому пропуску.



СЧАСТЛИВАЯ СУДЬБА «ХОББИТА»

А вы знаете, что Джон Толкин писал книгу «Хоббит» не для продажи? Оксфордский профессор хотел придумать сказку для своих детей. Но он так увлёкся работой, что

11.1. _____ ещё и иллюстрации для своей книги.

Сначала был лишь один экземпляр «Хоббита». Профессор иногда давал его почитать своим ученикам. Именно благодаря **11.2.** _____ из его учениц книга увидела свет, а позже завоевала сердца **11.3.** _____ во всём мире.

- A. нарисовал
- B. одной
- C. рассказал
- D. рисунков
- E. читателей
- F. этой

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

НЕОБЫЧНЫЙ ДОМ КЕНГУРЁНКА

Англичанка Джо Ширли работает в 12.1. _____. Однажды по дороге на работу девушка услышала в кустах писк. Джо подошла поближе и увидела маленького кенгурёнка. Она поняла, что ему нужна помощь.

Девушка посадила кенгурёнка в свой рюкзак и побежала на работу. Там Джо накормила малыша. Кенгурёнок осмелел, но вылезать из 12.2. _____ дома не захотел. Чтобы малышу было тепло, девушка вшила в рюкзак подушку.

Кенгурёнок считает, что Джо – это его мама, поэтому он не 12.3. _____ расставаться с девушкой. Когда Джо возвращается 12.4. _____, малыш вылезает из рюкзака и усаживается у девушки на коленях. Интересно, как это будет выглядеть, когда кенгурёнок подрастёт?

12.1.

- A. зоопарк
- B. зоопарке
- C. зоопарку



12.2.

- A. новому
- B. новый
- C. нового

12.3.

- A. любит
- B. любите
- C. любят

12.4.

- A. домой
- B. в доме
- C. дома

Zadanie 13. (4 pkt)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Олег купил Ире (интересная / книга) _____.

13.2. Женя, мы (поздравлять / ты) _____

с победой в конкурсе!

13.3. Саша, пожалуйста, (дать / брат) _____

свой учебник.

13.4. Мой друг (увлекаться / футбол) _____.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że Twoja koleżanka z Rosji poinformowała Cię, że chce spędzić wakacje w polskich górach. W e-mailu do niej:

- napisz, dlaczego warto pojechać w polskie góry
- doradź, co powinna ze sobą zabrać i dlaczego
- wyjaśnij, z jakiego powodu nie możesz pojechać razem z nią.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: abc@xyz

Temat: Привет!

Привет, Наташа!

Как хорошо, что ты собираешься поехать в польские горы!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

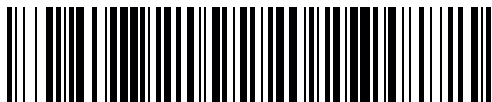
Możesz kontynuować na następnej stronie.

A large rectangular area with horizontal dotted lines, intended for writing answers.

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)



OJRP-200-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę	
------------------------	--

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	A	B	C	D	E
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	0	1			
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Nr zad.	A	B	C	D	E	F
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora