

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 2. PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 28 stronach są wydrukowane **24 zadania**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Brak stron lub inne błędy zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Do niektórych zadań podano cztery lub pięć odpowiedzi: A, B, C, D, E. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i otocz kółkiem, np. gdy wybierasz odpowiedź A:

- A.  
 B.  
 C.  
 D.  
 E.

7. W niektórych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe, i otocz kółkiem wybraną odpowiedź, np. gdy wybierasz odpowiedź P (prawda) albo N (nie).

P    F   albo    T    N

8. Jeśli się pomylisz, przekreśl znak kółka krzyżykiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

- A.  
 B.  
 C.  
 D.  
 E.

9. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**11 KWIETNIA  
2019**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**

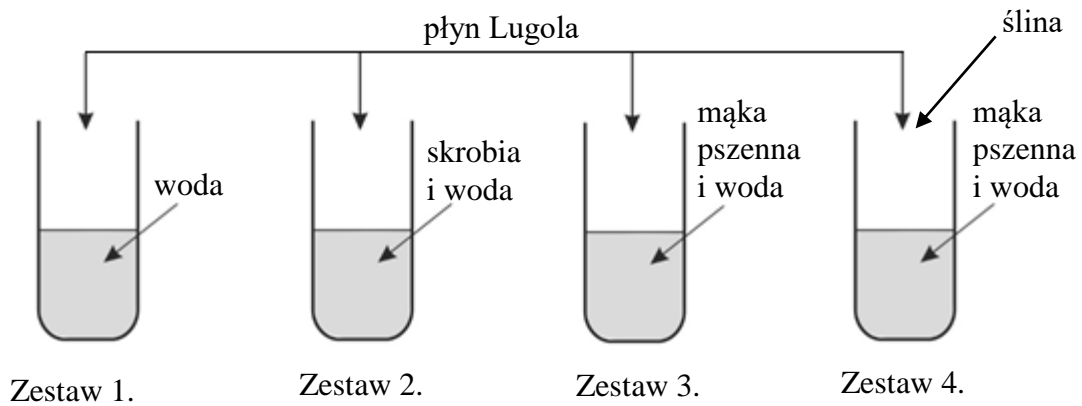


GM-P2-192

***Powodzenia!***

**Zadanie 1. (1 pkt)**

Na rysunku przedstawiono pewne doświadczenie. Przygotowano cztery zestawy doświadczalne. Do każdej probówki dodano kilka kropli brunatnego płynu Lugola, który w obecności skrobi zmienia kolor na ciemnogrnatowy. Wyniki doświadczenia podano w tabeli.



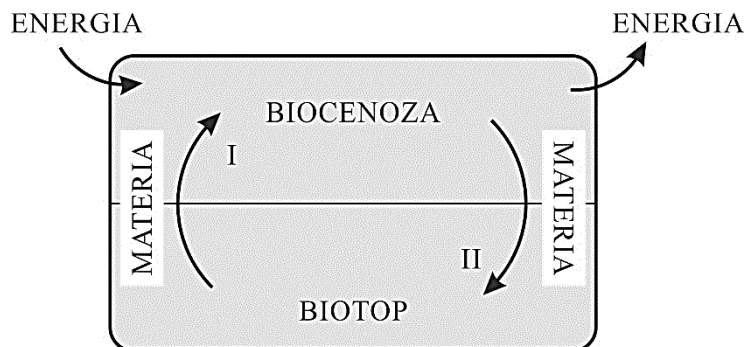
Wyniki doświadczenia			
Zestaw 1.	Zestaw 2.	Zestaw 3.	Zestaw 4.
kolor jasnobrunatny	kolor ciemnogrnatowy	kolor ciemnogrnatowy	stopniowe zanikanie barwy ciemnogrnatowej

**Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

Jednym z celów doświadczenia było sprawdzenie, czy w mące pszennej jest skrobia.	<b>P</b>	<b>F</b>
Wynik doświadczenia uzyskany w zestawie 4. świadczy o braku skrobi w mące pszennej użytej w doświadczeniu.	<b>P</b>	<b>F</b>

### Zadanie 2. (1 pkt)

Ekosystem składa się z części ożywionej, czyli biocenozy, i części nieożywionej, czyli biotopu. Na schemacie pokazano kierunki obiegu materii i przepływu energii w ekosystemie.



**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1. albo 2.**

Rolę destruentów w obiegu materii ilustruje strzałka oznaczona

**A.** numerem I,

**B.** numerem II,

ponieważ

**1.** destruenty rozkładają szczątki martwych organizmów na proste związki nieorganiczne.

**2.** destruenty przekształcają materię nieorganiczną obecną w biotopie na organiczną.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

We krwi człowieka występują bezjądrowe fragmenty komórek. Ich liczba w  $1 \text{ mm}^3$  krwi zdrowego człowieka wynosi od 200 do 400 tysięcy. Chronią one organizm przed utratą krwi, zatykają uszkodzenia naczyń krwionośnych i biorą udział w procesie krzepnięcia krwi.

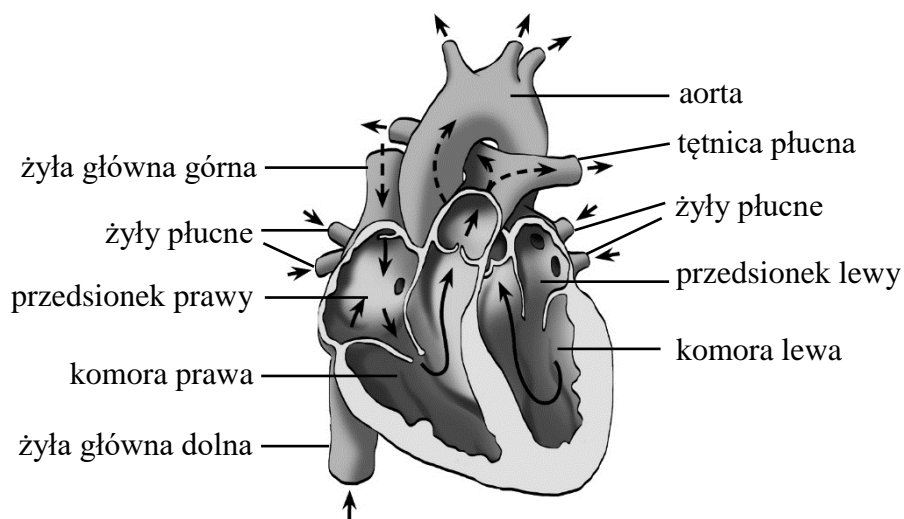
**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Opisane składniki morfotyczne krwi to

- A. płytki krwi.
- B. krwinki czerwone.
- C. krwinki białe – limfocyty B.
- D. krwinki białe – limfocyty T.

#### Zadanie 4. (2 pkt)

Na rysunku przedstawiono przekrój serca człowieka. Strzałkami oznaczono kierunek przepływu krwi.



#### 4.1. Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

Krew płynąca do serca wpływa żyłami do

- A. obu komór.
- B. obu przedsionków.
- C. przedsionka lewego i komory lewej.
- D. przedsionka prawego i komory prawej.

#### 4.2. Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W krwiobiegu ustrojowym (dużym) krew wypływa z serca aortą i transportuje tlen do narządów organizmu człowieka.	<b>P</b>	<b>F</b>
Budowa serca człowieka zapobiega mieszanii się krwi utlenowanej i odtlenowanej.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Na nasiona chryzantemy wielkokwiatowej działano promieniowaniem jonizującym (gamma), dzięki czemu otrzymano nowe odmiany tej rośliny o niespotykanych wcześniej barwach i kształtach kwiatostanów.

**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

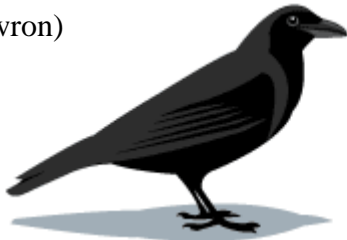
Promieniowanie jonizujące (gamma) spowodowało w komórkach chryzantem mutacje polegające na zmianach

- A. w budowie komórek tworzących tkanki.
- B. w materiale genetycznym (w DNA).
- C. w sposobie dziedziczenia cech.
- D. w kodzie genetycznym.

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Przed tysiącami lat, w Europie, w wyniku rozdzielenia pierwotnego gatunku wrony przez nasuwający się lądolód powstały dwie formy tego gatunku, różniące się wyglądem i miejscem występowania – wrona czarna i wrona siwa. Pierwsza zamieszkuje zachodnią i południową Europę, a druga występuje w północnej i wschodniej Europie.

wrona czarna  
(czarnowron)



wrona siwa

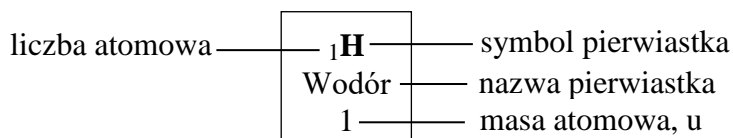


Na podstawie tekstu oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo **F** – jeśli jest fałszywe.

Zróznicowany wygląd wrony czarnej i wrony siwej został spowodowany utrudnioną wymianą genów między populacjami rozdzielonymi przez lądolód.	<b>P</b>	<b>F</b>
Odmienny wygląd obu form wrony jest wynikiem procesu ewolucji.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 7. (2 pkt)**

Na rysunku przedstawiono fragment układu okresowego pierwiastków.



	1								18
1	${}_1\text{H}$ Wodór 1			13	14	15	16	17	${}_2\text{He}$ Hel 4
2	${}_3\text{Li}$ Lit 7	${}_4\text{Be}$ Beryl 9		${}_5\text{B}$ Bor 11	${}_6\text{C}$ Węgiel 12	${}_7\text{N}$ Azot 14	${}_8\text{O}$ Tlen 16	${}_9\text{F}$ Fluor 19	${}_{10}\text{Ne}$ Neon 20
3	${}_{11}\text{Na}$ Sód 23	${}_{12}\text{Mg}$ Magnez 24		${}_{13}\text{Al}$ Glin 27	${}_{14}\text{Si}$ Krzem 28	${}_{15}\text{P}$ Fosfor 31	${}_{16}\text{S}$ Siarka 32	${}_{17}\text{Cl}$ Chlor 35,5	${}_{18}\text{Ar}$ Argon 40
4	${}_{19}\text{K}$ Potas 39	${}_{20}\text{Ca}$ Wapń 40		${}_{31}\text{Ga}$ Gal 70	${}_{32}\text{Ge}$ German 73	${}_{33}\text{As}$ Arsen 75	${}_{34}\text{Se}$ Selen 79	${}_{35}\text{Br}$ Brom 80	${}_{36}\text{Kr}$ Krypton 84

**7.1. Dokończ zdanie. Otocz kółkiem odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1. albo 2.**

Spośród dwóch pierwiastków – wapń, sód – właściwości bardziej zbliżone do magnezu ma

**A.** wapń,

**B.** sód,

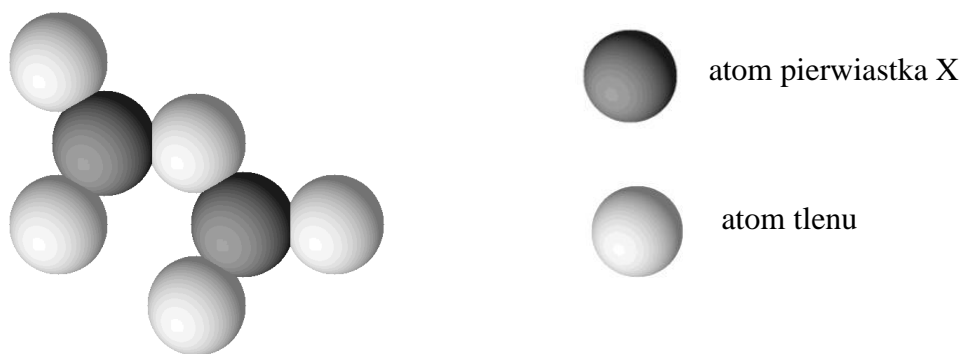
ponieważ jego atom

**1.** ma taką samą liczbę powłok elektronowych jak atom magnezu.

**2.** ma taką samą liczbę elektronów na ostatniej powłoce jak atom magnezu.



7.2. Na schemacie przedstawiono model cząsteczki pewnego tlenku.



**Korzystając z układu okresowego, dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Pierwiastkiem X jest

- A. krzem.
- B. azot.
- C. węgiel.
- D. siarka.

**Zadanie 8. (1 pkt)**

Azot, niezbędny do rozwoju roślin, może być dostarczany glebie w postaci nawozów. Masa atomowa azotu jest równa 14 u.

W poniższej tabeli podano wzory i wartości mas cząsteczkowych nawozów zawierających azot.

Wzór związku	Masa cząsteczkowa, u
$\text{CO}(\text{NH}_2)_2$	60
$\text{NH}_4\text{NO}_3$	80
$(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$	132
$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$	164

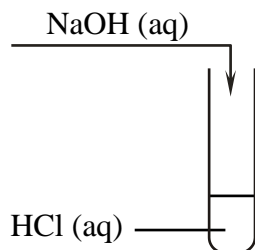
**Oblicz i dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Najwięcej gramów azotu dostarczymy glebie, gdy użyjemy 1 kg związku o wzorze

- A.  $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$
- B.  $\text{NH}_4\text{NO}_3$
- C.  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$
- D.  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$

**Zadanie 9. (1 pkt)**

Wykonano doświadczenie, którego przebieg zilustrowano na poniższym rysunku. Do wodnego roztworu HCl dodano wodny roztwór NaOH. Roztwory użyte w doświadczeniu były bezbarwne i klarowne. Doświadczenie przeprowadzono w temperaturze 25°C.



aq – roztwór wodny

**Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

Mieszanina otrzymana w probówce jest bezbarwnym, klarownym roztworem.	<b>P</b>	<b>F</b>
W czasie mieszania roztworów w probówce zachodziła reakcja opisana równaniem: $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ .	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 10. (1 pkt)**

Jeśli ktoś poparzy się kwasem, np. stężonym kwasem octowym (etanowym), powinien poparzoną skórę bardzo dokładnie przemyć wodą. Następnie można zastosować wodny roztwór wodorowęglanu sodu  $\text{NaHCO}_3$  o stężeniu procentowym równym 5%.

**Oblicz, ile gramów wodorowęglanu sodu  $\text{NaHCO}_3$  należy odważyć, aby przygotować 500 g wodnego roztworu stosowanego w razie oparzeń kwasem octowym (etanowym). Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

A. 10 g

B. 15 g

C. 20 g

D. 25 g

**Zadanie 11. (1 pkt)**

W tabeli podano nazwy oraz wzory trzech węglowodorów, rozpoczynających szereg homologiczny alkenów.

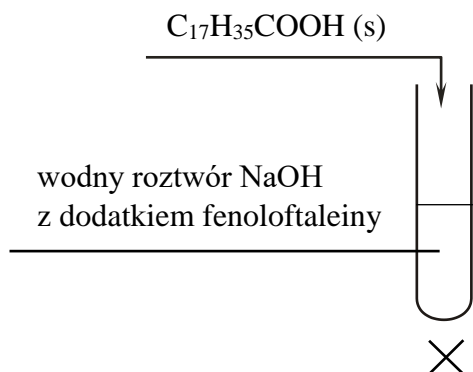
Nazwa systematyczna	Wzór sumaryczny	Wzór półstrukturalny
eten	$C_2H_4$	$CH_2=CH_2$
propen	$C_3H_6$	$CH_3-CH=CH_2$
buten	$C_4H_8$	$CH_3-CH_2-CH=CH_2$

Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo **F** – jeśli jest fałszywe.

W cząsteczce alkeny, zawierającej $n$ atomów węgla, liczba atomów wodoru jest równa $2n + 2$ .	<b>P</b>	<b>F</b>
Cząsteczki dwóch kolejnych alkenów różnią się liczbą atomów węgla (o jeden) i liczbą atomów wodoru (o dwa).	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 12. (1 pkt)**

Uczniowie obserwowali przebieg doświadczenia zilustrowanego na poniższym schemacie. Do wodnego roztworu NaOH z dodatkiem fenoloftaleiny dodano  $C_{17}H_{35}COOH$  (s).



s – substancja stała

Znakiem X zaznaczono ogrzewanie.

Uczniowie w czasie doświadczenia sporządzili notatkę, w której zapisali obserwacje oraz wnioski.

1. Zawartość probówki zmieniła barwę.
2. W probówce zachodzi reakcja między kwasem i zasadą.
3. Produktem reakcji jest mydło o nazwie stearynian sodu.
4. Roztwór powstający w probówce zaczął się pieniać.

**Które zdania z notatki są wnioskami z przeprowadzonego doświadczenia? Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

- A. 1. i 3.  
B. 2. i 4.  
C. 1. i 4.  
D. 2. i 3.

**Zadanie 13. (1 pkt)**

Magda i Beata, podczas burzy, postanowiły obliczyć, jak daleko od domku letniskowego, w którym przebywały, uderzył piorun. W tym celu obserwowały błyskawice, nasłuchiwały grzmotów i mierzyły czas, jaki upłynął od zaobserwowania błysku do usłyszenia grzmotu. Prędkość rozchodzenia się dźwięku w powietrzu wynosi około 1200 km/h.

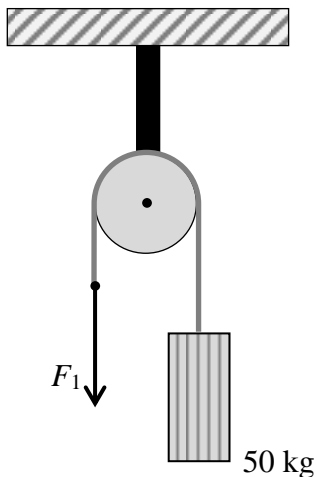
**Oblicz i dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Jeśli od zaobserwowania błysku do usłyszenia grzmotu upłynęły 3 s, to piorun uderzył w odległości około

- A. 0,5 km
- B. 1 km
- C. 3 km
- D. 3,6 km

**Zadanie 14. (2 pkt)**

Przez nieruchomy blok przełożono linę, do której przywiązano skrzynkę o masie równej 50 kg. Na drugi koniec liny działa siła  $F_1$ , która równoważy siłę ciężkości skrzynki. Powoduje to, że skrzynka jest nieruchoma (rysunek I).



Rysunek I

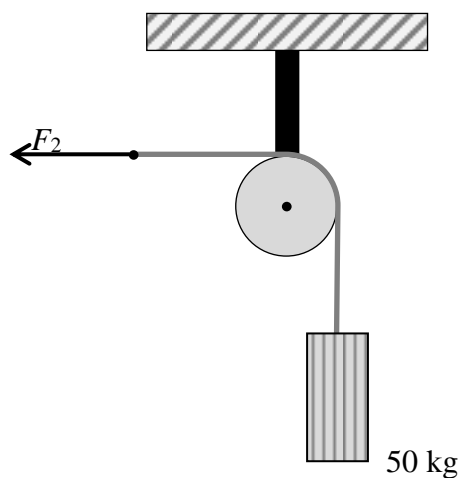
**14.1. Oblicz i dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Siła  $F_1$  w sytuacji przedstawionej na rysunku I ma wartość około

- A. 50 N
- B. 100 N
- C. 250 N
- D. 500 N



14.2. Dokończ zdanie. Otocz kółkiem odpowiedź A, B albo C i jej uzasadnienie 1. albo 2.



Rysunek II

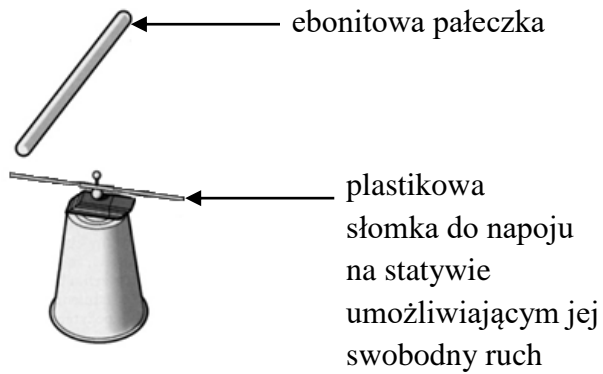
Po odchyleniu liny, w sposób pokazany na rysunku II, skrzynka pozostała nieruchoma. Na tej podstawie można stwierdzić, że wartość siły  $F_2$  w porównaniu z wartością siły  $F_1$  jest

- A. większa,
  - B. mniejsza,
  - C. taka sama,
- ponieważ

1. odchylenie liny wymaga zmiany wartości siły naciągu w celu utrzymania równowagi.
2. wartość siły naciągu liny konieczna do utrzymania skrzynki w równowadze się nie zmieni.

**Zadanie 15. (1 pkt)**

Na rysunku przedstawiono zestaw, który uczniowie wykorzystali do badania elektryzowania ciał.



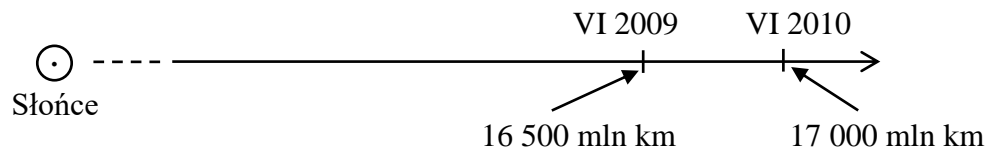
Uczniowie naładowali jeden koniec słomki ujemnie przez pocieranie jej papierową chusteczką. Do tego końca słomki zbliżyli pałeczkę ebonitową naładowaną przez pocieranie nylonowym materiałem. Słomka została odepchnięta. Gdy zbliżyli do słomki nylonowy materiał, słomka została przyciągnięta.

**Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

Pałeczka ebonitowa została naładowana ujemnie.	<b>P</b>	<b>F</b>
Nylonowy materiał został naładowany dodatnio.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 16. (1 pkt)**

W czerwcu 2009 roku sonda Voyager 1 (VI 2009) znajdowała się w odległości około 16 500 mln km od Słońca, a rok później (VI 2010) – około 17 000 mln km od Słońca. Jeden rok to około  $9 \cdot 10^3$  godzin lub około  $3 \cdot 10^7$  sekund.



**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Na podstawie tekstu i rysunku można oszacować, że w okresie od VI 2009 r. do VI 2010 r. wartość średniej prędkości oddalania się sondy Voyager 1 od Słońca wynosiła kilkanaście

- A.  $\frac{\text{m}}{\text{s}}$
- B.  $\frac{\text{m}}{\text{h}}$
- C.  $\frac{\text{km}}{\text{s}}$
- D.  $\frac{\text{km}}{\text{h}}$

**Zadanie 17. (1 pkt)**

W tabeli podano dane dotyczące gęstości czterech metali.

Metal	Gęstość $\left(\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}\right)$
żelazo	7,9
miedź	8,9
aluminium	2,7
srebro	10,5

Uczniowie zmierzili masę prostopadłościanu, wykonanego z jednego z tych metali, oraz długości jego krawędzi  $a$ ,  $b$ ,  $c$ . Wyniki pomiarów zapisali w tabeli.

$m$ (g)	$a$ (cm)	$b$ (cm)	$c$ (cm)
19,0	2,5	2,0	1,4

Na podstawie pomiarów obliczyli gęstość metalu, z którego wykonano prostopadłościan.

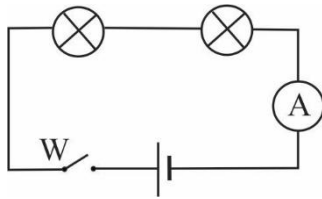
**Oblicz i dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Po porównaniu wyniku obliczeń z danymi w tabeli gęstości różnych metali uczniowie stwierdzili, że przedmiot był wykonany

- A. z żelaza.
- B. z miedzi.
- C. z aluminium.
- D. ze srebra.

**Zadanie 18. (1 pkt)**

Na poniższym rysunku przedstawiono schemat połączenia dwóch jednakowych żarówek.



Jeżeli wyłącznik W jest zamknięty i żarówki świecą, to amperomierz wskazuje natężenie prądu równe 1,5 A.

**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

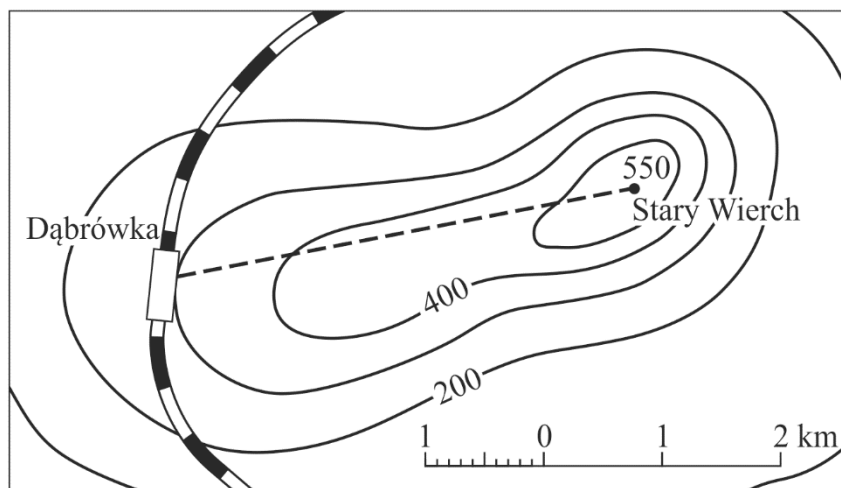
Gdy jedna z żarówek się przepali, a wyłącznik W jest zamknięty, to amperomierz wskaże

- A. dwa razy mniejsze natężenie prądu.
- B. dwa razy większe natężenie prądu.
- C. takie samo natężenie prądu.
- D. wartość równą zero.

**Zadanie 19. (1 pkt)**

Jacek wie, że na przejście w górach 1 km szlaku potrzeba około 15 minut i dodatkowo około 10 minut na pokonanie każdych 100 m wysokości.

Na mapie linią przerywaną zaznaczono trasę pieszej wycieczki ze stacji kolejowej Dąbrówka na szczyt Starego Wierchu.



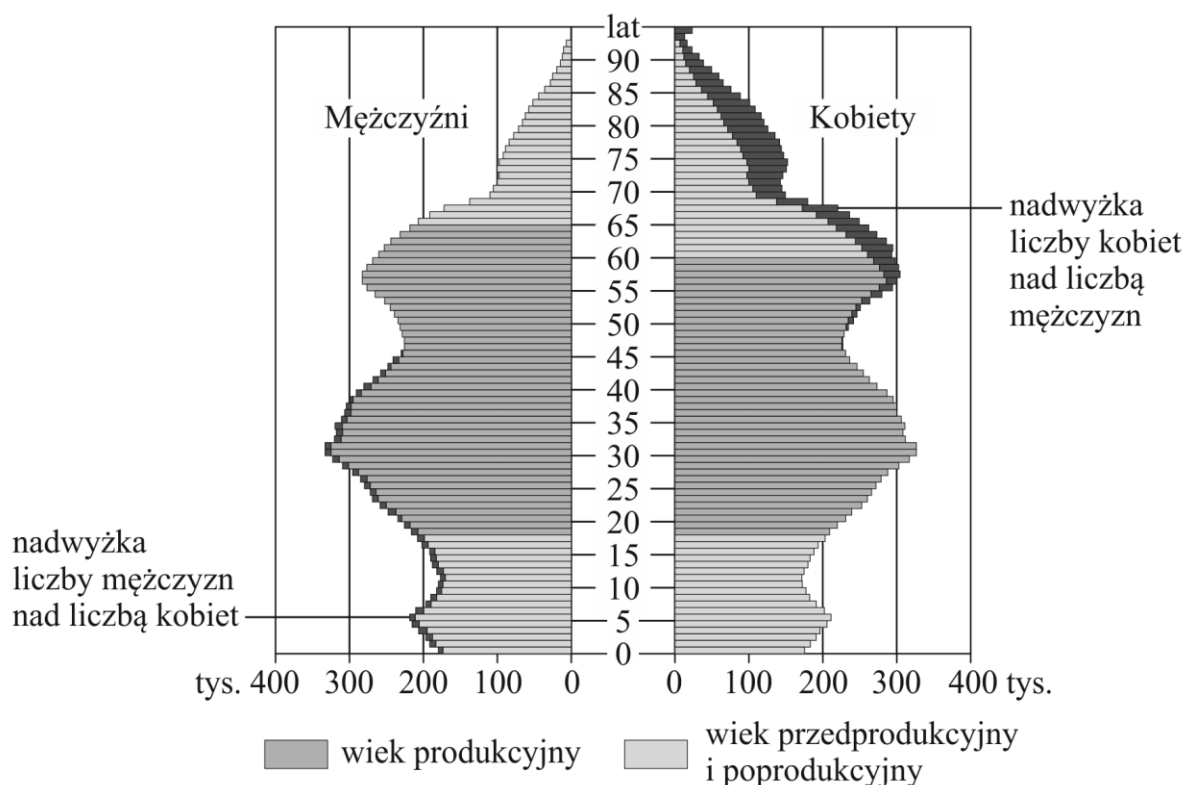
**Oblicz i dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Na przejście zaznaczonej trasy wycieczki ze stacji kolejowej Dąbrówka na szczyt Starego Wierchu Jacek musi przeznaczyć około

- A. 45 minut.
- B. 60 minut.
- C. 85 minut.
- D. 115 minut.

**Zadanie 20. (2 pkt)**

Piramida wieku i płci została sporządzona dla ludności Polski z 2014 roku.

**20.1. Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Na podstawie powyższej piramidy wieku i płci można stwierdzić, że osoby w wieku 30–35 lat

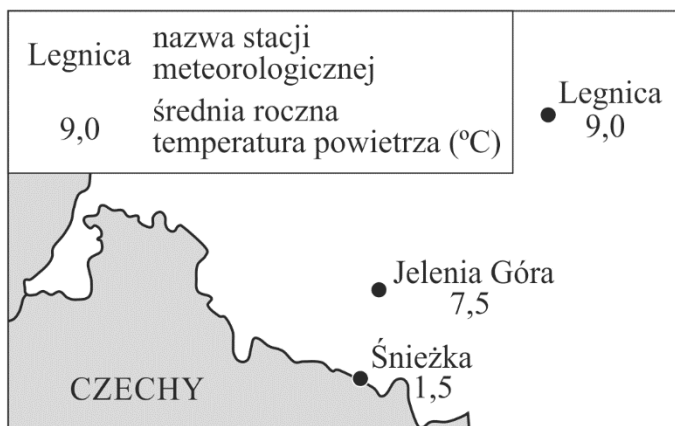
- A. urodziły się w latach 60. XX w.
- B. za 15 lat będą należeć do niżu demograficznego.
- C. stanowią grupę ludności o łącznej liczebności około 350 tys.
- D. w większości mają rodziców należących do wyżu demograficznego.

**20.2. Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

W 2014 r. w grupie ludności Polski do 45. roku życia liczba mężczyzn w społeczeństwie była większa od liczby kobiet.	<b>P</b>	<b>F</b>
W Polsce w 2014 r. liczba ludności w wieku nieprodukcyjnym była większa od liczby ludności w wieku produkcyjnym.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 21. (1 pkt)**

Na rysunku przedstawiono położenie trzech stacji meteorologicznych, dla których podano średnie roczne temperatury powietrza (°C).



**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

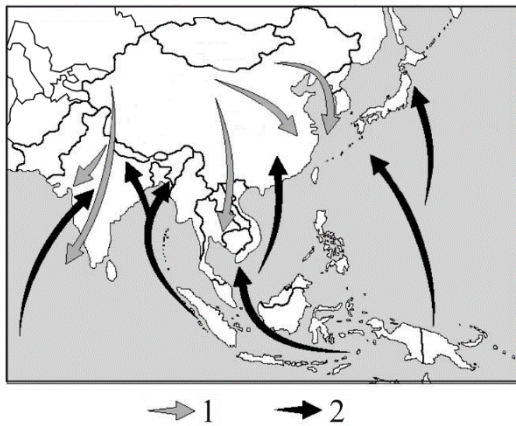
Głównym czynnikiem różnicującym średnie roczne temperatury powietrza w Legnicy i na Śnieżce jest

- A. szata roślinna.
- B. odległość od morza.
- C. szerokość geograficzna.
- D. wysokość bezwzględna.

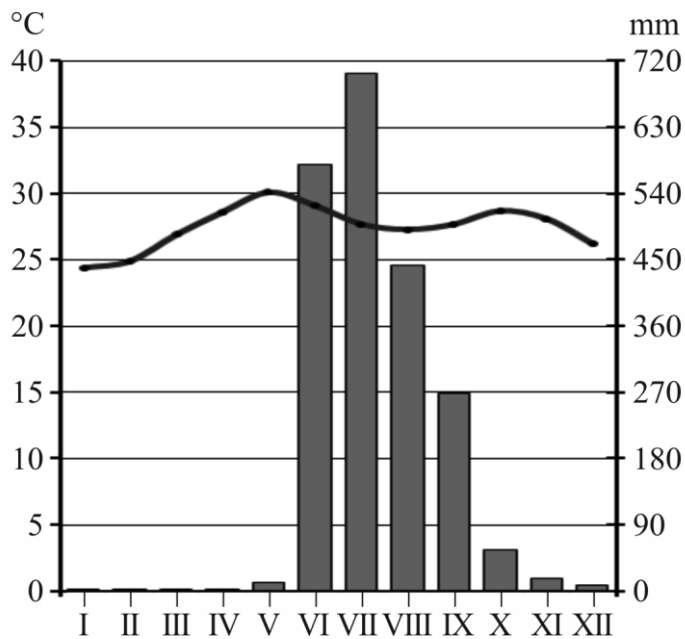


**Zadanie 22. (1 pkt)**

Na rysunku strzałkami przedstawiono kierunki monsunu letniego i monsunu zimowego.



Na wykresie zilustrowano roczny rozkład opadów atmosferycznych i temperatury powietrza charakterystyczny dla Azji Południowo-Wschodniej.

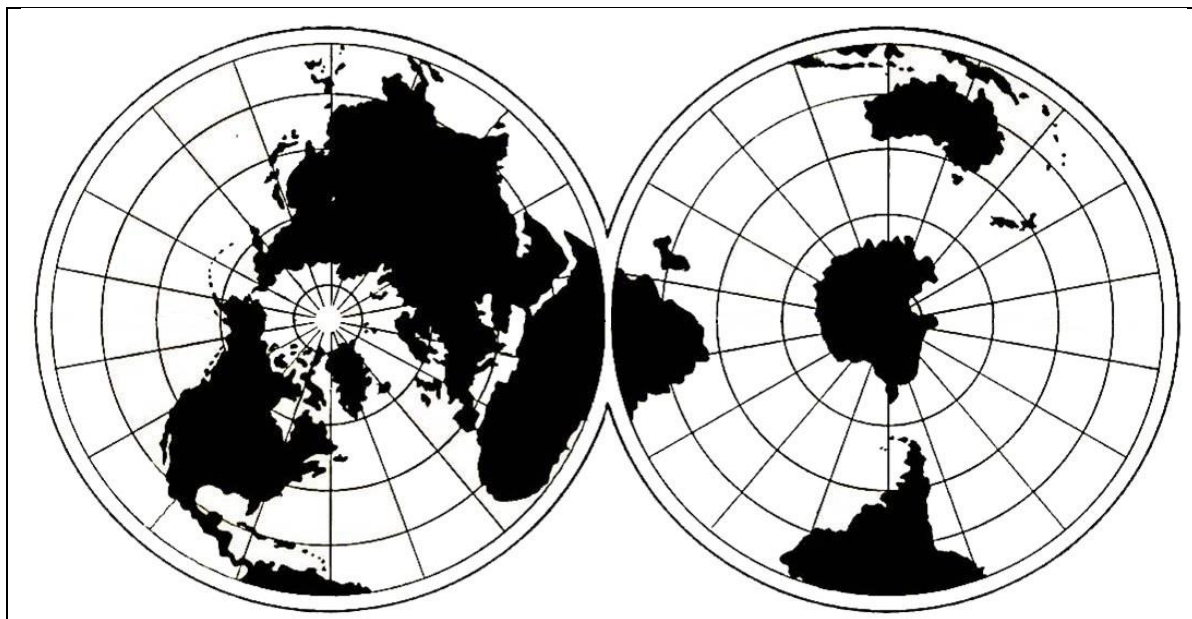


Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Uprawie ryżu w Azji Południowo-Wschodniej sprzyja monsun, którego kierunek wskazują strzałki oznaczone numerem 2.	<b>P</b>	<b>F</b>
W okresie między początkiem roku a nadejściem monsunu letniego wzrasta średnia miesięczna temperatura powietrza.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 23. (1 pkt)**

Na rysunku, w tej samej skali, przedstawiono obie półkule Ziemi: północną i południową.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W Arktyce biegun geograficzny jest położony na lądzie.	<b>P</b>	<b>F</b>
W Antarktyce lądolód zajmuje większą powierzchnię niż w Arktyce.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Zadanie 24. (1 pkt)**

Na mapie Europy linią przerywaną narysowano trasę wycieczki autokarowej z Paryża do Kijowa. Uczestnicy wycieczki zwiedzali miasta zaznaczone kropkami.

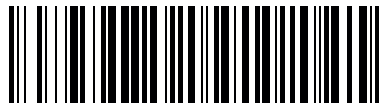


**Dokończ zdanie. Otocz kółkiem poprawną odpowiedź.**

Trasa wycieczki między Paryżem a Kijowem przebiegała kolejno przez

- A. Pragę, Budapeszt i Wiedeń.
- B. Berno, Wiedeń i Bratysławę.
- C. Budapeszt, Bukareszt i Pragę.
- D. Bratysławę, Berno i Bukareszt.




**WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**
**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD UCZNI**

--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*
**WYPEŁNIA EGZAMINATOR**

Nr zad.	Odpowiedzi					
1	PP	PF	FP	FF		
2	A1	A2	B1	B2		
3	A	B	C	D		
4.1	A	B	C	D		
4.2	PP	PF	FP	FF		
5	A	B	C	D		
6	PP	PF	FP	FF		
7.1	A1	A2	B1	B2		
7.2	A	B	C	D		
8	A	B	C	D		
9	PP	PF	FP	FF		
10	A	B	C	D		
11	PP	PF	FP	FF		
12	A	B	C	D		
13	A	B	C	D		
14.1	A	B	C	D		
14.2	A1	A2	B1	B2	C1	C2

Nr zad.	Odpowiedzi			
15	PP	PF	FP	FF
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20.1	A	B	C	D
20.2	PP	PF	FP	FF
21	A	B	C	D
22	PP	PF	FP	FF
23	PP	PF	FP	FF
24	A	B	C	D



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora